Plantilla de la guía 001 para diseñar cursos de arquitectura de software

Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha y hora en que comenzó a diligenciar la guía: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

## **Paso 1: Preparar el curso**

### **1.1. Tener en cuenta los prerrequisitos del curso**.

Elija en qué semestre ubicaría el curso en el plan de estudios de su Universidad y haga una lista de cursos prerrequisitos que tendrían sus estudiantes. Tambien podría incluir los lenguajes y frameworks que los estudiantes han trabajado en cursos previos.

Hora finalización: \_\_\_\_\_\_\_\_

### **1.2. Definir el perfil del curso**.

En un párrafo describa el perfil que tendría su curso de Arquitectura de Software. Usted decide si es un primer curso de Arquitectura, un nivel intermedio, avanzado, una asignatura electiva o una reestructuración curricular.

Hora finalización: \_\_\_\_\_\_\_\_

### **1.3. Definir los objetivos de aprendizaje**

Escriba los objetivos de aprendizaje de su curso.

1. Objetivo 1
2. Objetivo 2

Hora finalización: \_\_\_\_\_\_\_\_

### **1.4. Definir el contenido del curso.**

Defina el contenido de temas que tendría su curso por capítulos.

1. Capitulo 1
	1. Tema 1
	2. Tema 2

Hora finalización: \_\_\_\_\_\_\_\_

### **1.45. Establecer los recursos disponibles.**

Describa los recursos necesarios para su curso.

Hora finalización: \_\_\_\_\_\_\_\_

## **Paso 2: Seleccionar y adecuar los patrones de formación**

Elija los patrones de formación que emplearía para acercar su curso a las condiciones de la industria. Diligencie la siguiente tabla:

| **No** | **Patrón de formación** | **Motivo o razón** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nombre del patrón  | Por qué utilizará este patrón |

Hora finalización: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Paso 3. Planificar el curso**

Realice la planificación de su curso diligenciando la siguiente tabla. Tenga en cuenta que un curso tiene en promedio 15 semanas y que en cada semana puede haber uno o más sesiones de clase. Tenga en cuenta las fechas de los parciales y la inclusión de los patrones de formación elegidos.

| **Semana No** | **Temáticas** | **Actividades** | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Semana No.** El número de la semana 1, 2, 3… según el período académico de cada institución

**Temáticas**: se refiere al tema a trabajar acorde al contenido de la asignatura

**Actividades**: Actividades o metodologías a utilizar para tratar las temáticas, por ejemplo: Clase presencial, taller, debate, conferencia de invitado, socialización de trabajos, katas de arquitectura, estudio de caso, resolución de problemas, etc.

**Observaciones**: Cualquier observación por ejemplo, materiales a utilizar, recursos especiales, etc.

Hora finalización: \_\_\_\_\_\_\_\_