

Impactos del cambio climático en poblaciones vulnerables: análisis y propuestas para el barrio Siloé (Cali, Valle del Cauca)

Ponente(s):

- Nombre completo: Juan David Beltrán
- Nombre completo: Yully Alexandra Carvajal
- Universidad: Universidad del Valle
- Semestre: VI semestre (Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental)
- Eje temático: Educación Ambiental – Educación para la sustentabilidad

Resumen

a) Presentación del problema o tema central

En el marco del semillero de investigación en educación ambiental, se abordó el cambio climático como fenómeno global con efectos locales diferenciados, particularmente en comunidades vulnerables. Según el IPCC (2021), este proceso intensifica riesgos hidrometeorológicos y afecta con mayor fuerza a poblaciones en zonas de riesgo. En Cali, el barrio Siloé se constituye en un caso emblemático: históricamente marginado, con urbanización no planificada y viviendas en terrenos inestables, es hoy escenario recurrente de inundaciones, deslizamientos y emergencias asociadas al clima. El problema no se reduce a lo ambiental, sino que refleja dimensiones sociales y de justicia, al impactar de manera desproporcionada a quienes menos recursos tienen para adaptarse.

b) Objetivo general de la ponencia

Analizar los impactos del cambio climático en el barrio Siloé, identificando riesgos sociales y ambientales, y proponer acciones de mitigación y adaptación que integren conocimiento científico y participación comunitaria.

c) Perspectiva teórica y/o metodológica

La ponencia se fundamenta en aportes de la educación ambiental crítica, que entiende el cambio climático como fenómeno complejo y socioambiental. Metodológicamente, se trabajó desde un enfoque cualitativo de carácter descriptivo-propositivo, articulando revisión documental (IPCC, IDEAM, MADS) con análisis de casos reportados en medios locales entre 2024 y 2025. Este proceso

formó parte del trabajo académico en el semillero de investigación en educación ambiental, orientado a vincular problemáticas globales con realidades locales y comunitarias.

d) Principales hallazgos, reflexiones o avances

El análisis mostró que Siloé enfrenta una vulnerabilidad múltiple: viviendas en laderas inestables, infraestructura precaria y carencia de planes efectivos de prevención. Los impactos observados incluyen enfermedades respiratorias y gastrointestinales por humedad, interrupciones escolares por inundaciones y pérdidas económicas recurrentes. Además, cada emergencia refuerza el sentimiento de abandono estatal, debilitando el tejido social. Se propusieron medidas concretas: sistemas de alerta temprana con participación comunitaria, obras de mitigación como drenajes y muros de contención, programas de salud preventiva, y fortalecimiento del ordenamiento territorial para evitar más construcciones en zonas de riesgo.

e) Conclusión o aporte central

El caso de Siloé evidencia que el cambio climático es también un problema de justicia social, pues agrava desigualdades históricas y golpea con fuerza a comunidades vulnerables. La investigación permitió concluir que, más allá de reconocer los riesgos, es necesario implementar acciones que combinen ciencia, política pública y organización comunitaria. La propuesta aporta al debate académico y social sobre cómo la educación ambiental puede incidir en la comprensión crítica del cambio climático y en la construcción de resiliencia desde los territorios.

Palabras clave

Cambio climático; vulnerabilidad social; justicia ambiental; Siloé; educación ambiental