

Introducción al Curso Seminario de Matemáticas

Julio Ariel Hurtado Alegría
ahurtado@unicauca.edu.co

15 de febrero de 2013



Universidad
del Cauca

Agenda

Presentación del Curso

Matemáticas y Computación



Universidad
del Cauca

Objetivos

1. Introducir los fundamentos matemáticos elementales para el estudio en Ciencia de la Computación.
2. Desarrollar habilidades para la demostración y representación de modelos computacionales a través de la matemática.
3. Entender las bases conceptuales de la complejidad computacional.



Contenido

1. Introducción a la Matemática Discreta.
2. Inducción Matemática, Recursividad, Correctitud de Algoritmos y Programación Funcional.
3. Lógica proposicional, Fundamentos de la Lógica de Predicados y Programación Lógica.
4. Fundamentos de la Complejidad Computacional y la Computabilidad.
5. Introducción a la Teoría de Grafos



Evaluación

1. Pruebas(2) 60 %
2. Tareas(2) 20 %
3. Proyecto Final 20 %



Libros y Material de Clase

1. Kenneth H. Rosen. Discrete Mathematics and its Applications, fifth ed. Mc. Graw Hill. 2003.
2. R. Grimaldi. Matemáticas Discretas y Combinatoria.
3. R. Johnsonbaugh. Discrete Mathematics.
4. R. Graham, D. Knuth, O. Patashnik. Concrete Mathematics.
5. Material de Clase



¿Cómo trabajamos?

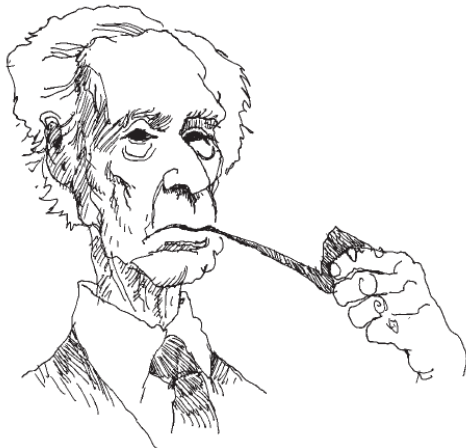
Desarrollamos la teoría, la aplicamos a la resolución de problemas concretos siguiendo un enfoque formal y ocasionalmente trabajamos sobre el computador para expresar y probar dichas resoluciones.



Reflexión Inicial



Paradoja de Russel



Paradoja de Russel

M es el conjunto de todos los conjuntos donde ellos no son miembros de sí mismos.

¿ $M \in M$?

Si $M \notin M \rightarrow M \in M$

Si $M \in M \rightarrow M \notin M$



David Hilbert

1. Lenguaje matemático como un lenguaje para formalizar problemas y soluciones matemáticas.
2. Meta-matemática: razonando sobre el mismo lenguaje matemático.
3. Propuesta de Hilbert: Formalizar el razonamiento meta-matemático.
4. Fracaso pero Éxito.



El método Axiomático de Hilbert

- ▶ Partir de un conjunto de postulados básicos (axiomas)
- ▶ Definir formulas bien formadas
- ▶ Deducir y derivar teoremas efectivos
- ▶ Tomar los avances en Cálculo(Leibniz), en Lógica(Boole), en Lógica Matemática(Frege) y Teoría de conjuntos e inducción matemática (Peano)



El programa de Hilbert

- ▶ Toda la matemática sigue un sistema finito de axiomas escogidos correctamente.
- ▶ Dicho sistema se puede probar consistente.
- ▶ Exitoso en el algebra y análisis funcional.
- ▶ Fracaso en la lógica y la física.



Incompletitud de un Sistema Axiomático

- ▶ De existir el sistema axiomático, éste debiera incluir la aritmética mediante sus propios axiomas.
- ▶ Teorema 1. En cualquier formalización consistente de las matemáticas que sea bastante fuerte para definir el concepto de los \mathbb{N} , se puede construir una afirmación que ni se puede demostrar, ni se puede refutar dentro de ese sistema.
- ▶ Teorema 2. Ningún sistema consistente se puede usar para demostrarse a sí mismo.
- ▶ Hay una esperanza para Hilbert: ¿Puede haber un mecanismo verificador del procedimiento?



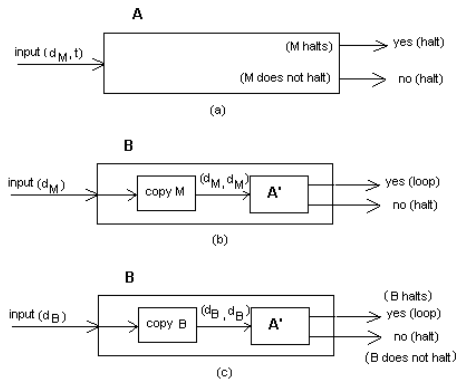
Alan Turing y Alonzo Church

- ▶ Computabilidad basada en el procedimiento mecánico de Hilbert
- ▶ Gödel había creado el primer lenguaje para hacer la computabilidad (LISP Primitivo), Turing propone un lenguaje rudimentario, de bajo nivel pero versátil.
- ▶ Turing llega a la misma conclusión de Gödel pero agudiza más el problema.
- ▶ No existe siquiera el mecanismo verificador de un procedimiento.

Alan Turing Google Doodle - 23th June 2012



El problema de la detención



Conclusión de la Reflexión

- ▶ Las matemáticas y la computación evolucionan en paralelo
- ▶ Los formalismos matemáticos son útiles para expresar y sustentar teorías
- ▶ Como científicos de la computación debemos utilizar los formalismos y los conceptos de la matemática para representar y demostrar la validez de nuestros modelos.
- ▶ ¿Hacemos ciencia en el área de la computación? ¿Cómo la hacemos? ¿Reflexionamos continuamente sobre lo adecuado o no de nuestros métodos?



Introducción al Curso Seminario de Matemáticas

Julio Ariel Hurtado Alegría
ahurtado@unicauca.edu.co

15 de febrero de 2013



Universidad
del Cauca